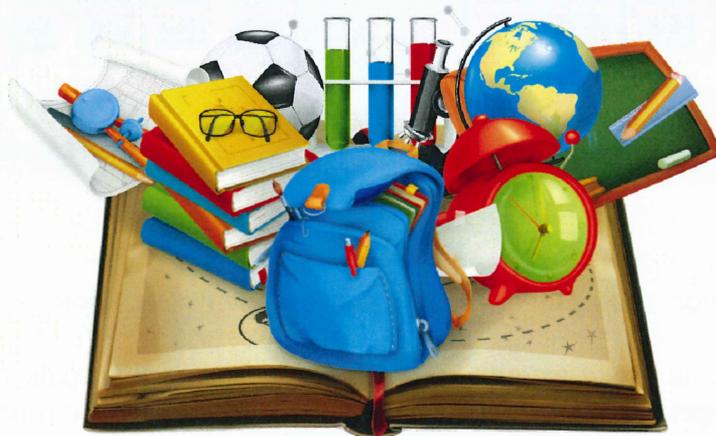
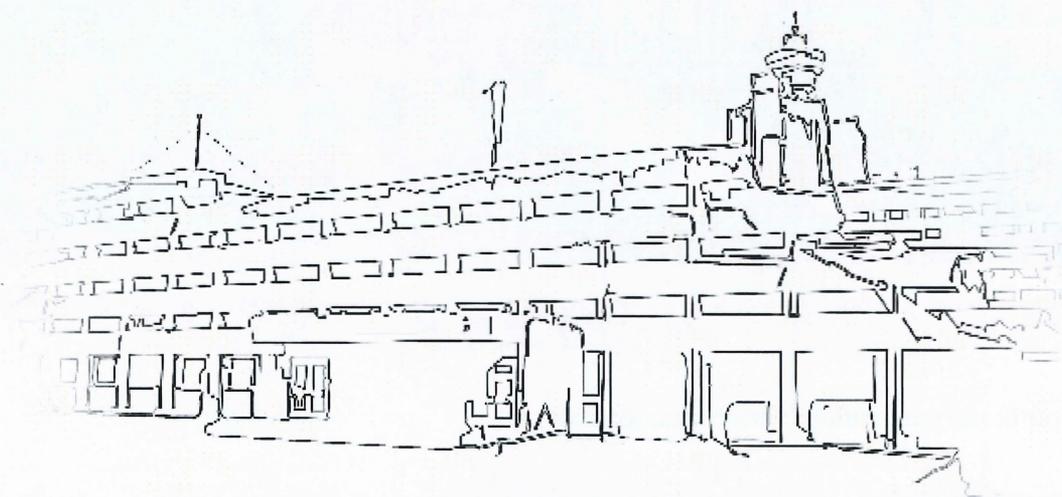


**ОШ „РАТКО МИТРОВИЋ“**  
ОМЛАДИНСКИХ БРИГАДА 58  
11070 НОВИ БЕОГРАД  
ТЕЛ./ФАКС: 011/2143 965; 311 17 79  
Ел.пошта: skola@osrm.edu.rs

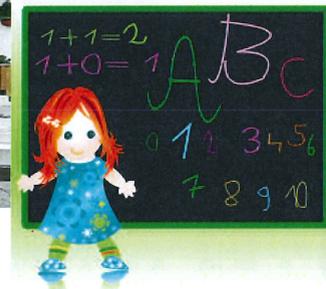


# **ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН**

## **ОСНОВНЕ ШКОЛЕ "РАТКО МИТРОВИЋ" 2019/2024.**



## I ТО СМО МИ



Завршетком стамбеног дела Новог Београда означеног као Блок 38 указала се потреба за изградњом основне школе.

Далеке 1972. године на песку између високих бетонских зграда грађевинско предузеће "Ратко Митровић" је изградило савремени објекат калифорнијско– скандинавског типа специфичног изгледа.

Аутор Петар Петровић, архитекта добио је Октобарску награду за овај пројекат.

Школска зграда са двориштем заузима простор од 4 200 m<sup>2</sup>. Од тога је двориште површине око 2 200 m<sup>2</sup>. У њему се налазе спортски терен за мали фудбал, рукомет и кошарку, као и стаза за скок у даљ.

Двориште представља пријатну амбијенталну целину са зеленим површинама и поплочаним стазама за петњу, као и бетонским клупама, које пружају могућност за извођење наставе у екстеријеру. Украс школског дворишта је уметничка скулптура "Читачица" аутора Торњанског.

Објекат располаже са 3 824 m<sup>2</sup> радног простора. Већина учионица је у приземљу, свака чини посебну целину, и има директан излаз у сопствени атријум, који је замишљен као тип учионице у природи, и у којој може да се изводи настава.



## II РЕСУРСИ

Што се просторних ресурса тиче, Школа располаже са:

- ✚ библиотеком,
- ✚ физкултурном салом,
- ✚ пријатно уређеном кухињом и трпезаријом,
- ✚ пространим зборницом,
- ✚ канцеларијама,
- ✚ 2 дигиталне учионице
- ✚ 12 учионица за наставу са атријумима (све су мултимедијално опремљене)
- ✚ пет учионица класичног типа



- ✚ три учионице на спрату
- ✚ кабинет за Технику и технологију
- ✚ пространим и светлим холем са бином
- ✚ ограђеним и пространим школским двориштем са пуно зеленила и спортским теренима



У Школи имамо продужени боравак за ученике од првог до четвртог разреда. У првом и другом разреду раде две групе финансиране из буџета Републике Србије, а финансијском подршком Управе града Београда оформљене су и четири групе у трећем и четвртог разреда.

**Предности наше Школе су што имамо могућности:**

- да реализујемо наставу у једној, преподневној смени
- да организујемо рад са мањим бројем ученика у одељењу у складу са захтевима реформе,
- специфичан архитектонски пројекат Школе – учионице са атријумима,
- да фискултурну салу ставимо на располагање ученицима за похађање школе малог фудбала, кошарке, рукомета и каратеа уз професионалну инструктажу,
- да родитељи непосредно прате рад и живот Школе захваљујући њеном положају у средишту насеља,
- да наш мали колектив ради као један тим.
- могућност да се настава одвија на савремен начин, мултимедијалне, технички опремљене учионице и информатички кабинет.
- да безбедност ученика подигнемо на што виши ниво, пратимо сва дешавања преко видео надзора и у сваком тренутку добијемо помоћ школског полицајца.
- да добро усмеримо наше ученике на даље нивое образовања, јер спадамо у веома успешне школе што се тиче постигнућа у учењу, у и резултата на такмичењима, а међу десетак најбољих школа у београдском округу смо по резултатима на завршним испитима.

**Имамо интензивну сарадњу са невладиним организацијама:**

- "Пријатељи деце" Новог Београда. Ученици наше Школе традиционално представљају наше креативне радионице и постижу изванредне резултате у разним областима стваралаштва, а школа пружа гостопримство за реализацију креативних програма у сарадњи са „Пријатељима деце“
- Општинска организација Црвеног крста,
- Уницеф – реализација актуелних пројеката
- Дечји културни центар
- Дечје срце, организација за помоћ деци са сметњама у развоју
- друге невладине организације и цивилна удружења која се баве децом и дечјим потребама



*Школа сарађује са различитим организацијама од битног значаја за живот и рад школе:*

- Градски секретаријат за образовање и дечју заштиту
- Градска општина Нови Београд
- Завод за унапређење образовања и васпитања
- Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања
- Центар за социјални рад наше општине, као и ГЦЗСР
- Дом здравља Нови Београд
- МУП Нови Београд
- Градски завод за јавно здравље
- друге градске и општинске културне и јавне организације од битног значаја за рад школе.



Можемо се похвалити значајним успесима на такмичењима из свих области, од Општинског до Међународног нивоа. Готово сваке школске године домаћини смо бар једног школског такмичења.

Претходних школских година успех наших ученика на завршном испиту и при упису у средње школе био је на завидним нивоима. Такав успех наших осмака омогућио је висок пласман наше школе на градским ранг листама школа. Школске 2017/2018. год. освојили смо прво место на нивоу Републике по постигнућу на Завршном испиту наших осмака, одмах после ученика Математичке гимназије.



То нам је пружио могућност не само за реално вредновање успеха ученика из српског језика и математике, као и пет предмета са комбинованог теса, већ и за посредно вредновање рада наставника и процену успеха реализације професионалне оријентације. Сваке школске године се један број наших ученика упише у IX и X Београдску гимназију и најтраженије стручне школе.

Школа има школског полицајца, а објекат током ноћи обезбеђују чувари ангажовани по уговору о делу.

Специфичност Школе је хомогена образовна структура родитеља, и већи број родитеља са високом школском спремом што чини наш посебан ресурс.

*Наша Школа у окружењу великих саобраћајница и бетонских конструкција представља зелену, културно-образовну и васпитну оазу. У блоку не постоје позориште, биоскоп, библиотека....*

*У таквом окружењу, једино Школа, осим образовних може да пружи и културне, забавне и спортско-рекреативне садржаје.*

*Да би се све то остварило у што већем обиму и квалитетније, потребно је извршити промене у неколико области рада Школе:*

- настава,
- ваннаставне активности,
- инфраструктура, унутрашња организација и безбедност
- комуникација и атмосфера.



Увек се намеће потреба да се настава учини занимљивијом и ближом деци. Досадашњи облици и методе рада у настави, који су проистекли из циљева и задатака претходног развојног плана и пројекта у оквиру њега, у многоме су учинили наставу занимљивијом и савременијом и могу више да задовоље потребе наше деце.

Освежавање стручних знања наставника и других запослених је континуирани процес у нашој Школи. Колектив је изузетно мотивисан и заинтересован да се укључи у све токове, новине и увођење модернијих и ученицима занимљивијих приступа и садржаја у наставном процесу. Отворени су за потребе икљузивног образовања. Такође су високо мотивисани за учешће у свим пројектима који се у школи реализују.

Заступљена је разноврсност од стручно - тематских до акредитованих семинара од стране Министарства просвете и спорта, које су наши наставници и учитељи похађали у протеклом периоду.

Кроз семинаре су нас провели едуковани предавачи и Саветници Министарства просвете и спорта. Резултат перманентног усавршавања и свеобухватног ангажовања наставника на неговању талентованих ученика је квалитет наставе, проходност наших ученика при упису у средње школе и широк дијапазон ваннаставних активности: спортска, ликовна, луткарска, историјска, биолошка, литерарна, драмско-рецитаторска секција, секција „млади физичари“, хор, плесне групе, фолклор...





**Кадровска структура:** Школа има 45 запослених - директора, 22 професора, 9 наставника са вишом стручном спремом, психолога, секретара, библиотекара, рачунопологача, домара, сервирку и 7 спремачица.

***Остали ресурси :***

Школа се финансира из Буџета Републике, Скупштине града Београда и из дела средстава обезбеђених обављањем услуга (издавање физкултурне сале и другог простора Школе).

У ширем окружењу Школе налазе се: обданиште « Лане » и Факултет драмских уметности, Техничка школа Нови Београд, Средња политехничка школа, 9. и 10. београдска гимназија, Графичка школа, Студентски град, два биоскопа, Музеј савремене уметности, Хала спортова "Нови београд", Спортски центар " 11. април ", фудбалски клубови " Раднички " и " Нови Београд " и медијске куће Б 92 ...

Школа припада парохији цркве Св. Димитрија у чијој се непосредној близини налази.

Ови ресурси уз добру вољу и ентузијазам запослених нису довољни да квалитетније наставимо започету мисију и остваримо жељену визију.

***Наша мисија је да подстичемо жељу деце да највећи део времена проведу под окриљем Школе. Она је оаза знања, вештина и дружења у бетонској пустињи.***



### III ЗАКЉУЧЦИ САМОВРЕДНОВАЊА РАДА ШКОЛЕ

#### ЗАКЉУЧАК САМОВРЕДНОВАЊА ИЗ ОБЛАСТИ НАСТАВА И УЧЕЊЕ



#### РЕЗУЛТАТИ И ПРЕДЛОГ МЕРА САМОВРЕДНОВАЊА У ОБЛАСТИ ПЛАНИРАЊЕ И ПРИПРЕМАЊЕ НАСТАВЕ

На упитник са укупно 22 питања одговорило је 20 наставника. Резултати извршене анкете показали су да наставници планирањем реализују прописане циљеве и задатке и њихове припреме имају јасно дефинисану структуру.

Према резултатима анкете потребно је:

1. Појачати посету културним и научним институцијама у току школске године.
2. Осмислити поједине вежбе и креативне активности према интересовањима ученика, а у циљу повећања очигледности наставе и трајности знања.



#### РЕЗУЛТАТИ И ПРЕДЛОГ МЕРА САМОВРЕДНОВАЊА У ОБЛАСТИ НАСТАВНИ ПРОЦЕС

На упитник са укупно 30 питања одговорило је 20 наставника. Резултати извршене анкете показали су да наставници јасно и разумљиво предају на часу, задатке за рад одређују у складу са могућностима ученика, настоје да примери које дају буду занимљиви и повезани са искуством ученика, подстичу ученике да при учењу новог садржаја користе знања и вештине стечене у другим областима и да примене научено у свакодневном животу.

Према резултатима анкете потребно је:

1. Убацити више групног рада ученика у наставу.
2. Убацити више истраживачког рада у наставу.
3. Осмислити поједине наставне јединице ваннаставних активности према интересовањима ученика.
4. Научити и оспособити ученике како да правилно и ефикасно користе додатну литературу и интернет.

## РЕЗУЛТАТИ И ПРЕДЛОГ МЕРА САМОВРЕДНОВАЊА У ОБЛАСТИ УЧЕЊЕ

На упитник са укупно 12 питања одговорило је 20 наставника. Резултати извршене анкете показали су да наставници код ученика развијају одговорност за сопствено напредовање и постигнуте резултате и уче ученике да разликују битно од небитног.

Према резултатима анкете потребно је:

1. Више подстицати ученике да објективно процењују своје знање и знање других и да дају своје мишљење.
2. У већој мери упутити ученике у различите технике учења.
3. Подстицати учење путем открића и активно стицање знања убацивањем већег броја проблемских задатака у наставу.
4. Подстицати ученике да више користе додатне материјале (енциклопедије, књиге, часописе, интернет, ТВ...).



## РЕЗУЛТАТИ И ПРЕДЛОГ МЕРА САМОВРЕДНОВАЊА У ОБЛАСТИ УЧЕЊЕ

На упитник са укупно 16 питања одговорило је 20 наставника. Резултати извршене анкете показали су да наставници цене активности и доприносе сваког ученика, оцењивањем проверавју способност примене стечених знања и способности, знања ученика процењују на различите начине (усмена комуникација на часу, тестирање, писмене вежбе...), оцењивање користе за процену ефикасности своје наставе и рада ученика и даље планирање, а при оцењивању узимају у обзир залагање ученика. Такође, наставници обезбеђују двосмерну комуникацију са родитељима.

Према резултатима анкете потребно је:

1. Испланирати оцењивање у свим фазама наставног процеса.
2. Бележити податке за приказ резултата учења ученика ( кратке белешке, описни коментари...)

### ВИЗИЈА

Модерна школа са богатим креативним наставним и ваннаставним садржајима.



## **IV ТЕМАТСКЕ ОБЛАСТИ СА ПРИОРИТЕТНИМ ЦИЉЕВИМА И ЗАДАЦИМА**

Према актуелној ситуацији у школи, из бројних сугестија и богатства идеја, према актуелним програмима и активностима у школи, као и према резултатима самовредновања, наметнули су се као приоритети **настава у учењу**.

Евидентно је да та област захтева суштинске и свеобухватне промене. Поред ове области постоји једнако снажна потреба за мењањем и унапређивањем и осталих тематских области, како би се побољшала целокупна атмосфера и осавременио рад у школи. То подразумева и подршку добре, модерне и квалитетне инфраструктуре и увођење новина и у начин руковођења школом.

### **IV.1 ОБЛАСТ – НАСТАВА И УЧЕЊЕ, ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА**



#### **ЦИЉ:**

1. ОСАВРЕМЕЊИВАЊЕ НАСТАВЕ ПРИМЕНОМ САВРЕМЕНИХ ОБЛИКА И МЕТОДА РАДА У РАДУ СА УЧЕНИЦИМА НА ЧАСОВИМА РЕДОВНЕ НАСТАВЕ И ВАННАСТАВНИМ АКТИВНОСТИМА

#### **Задаци:**

- у настави и ваннаставним активностима примењивати разноврсне, савремене методе и различите облике у раду на часу
- употреба савремених наставних средстава и савременијих начина приступа информацијама у раду са ученицима, рачунара и електронских извора информација
- реализовати угледне часове и оснаживати тимски рад колега при планирању и реализацији часова
- израда и примена мерних инструмената за праћење наставе и анализа и сугестије по обављеној посети часу
- индивидуализација у раду на часу и прилагођавање садржаја образовним потребама ученика
- савремени начини провере постигнућа ученика и остварености стандарда

- осмишљена понуда различитих ВНА, самих садржаја на часовима, у складу са образовним и мотивационим потребама ученика

## 2. ПОНУДА РАЗНОВРСНИХ ПРОЈЕКТА, ПРОГРАМА И САДРЖАЈА УЧЕНИЦИМА И ЊИХОВИМ РОДИТЕЉИМА

Задаци:

- сагледавање сопствених карактеристика и формирање корисних социјалних вештина код ученика за успешну адаптацију на савремени начин живљења
- развијање толеранције и прихватање различитости међу вршњацима
- реализација програма професионалне оријентације са ученицима завршних разреда и израда плана припреме за завршни испит
- анализа успеха ученика на завршним испитима
- реализација различитих пројеката намењених јачању потенцијала ученика, кроз сарадњу са различитим институцијама и организацијама



## 3. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОЈЕКТА „ПОВЕЗАНА ШКОЛА“, ФАЗА 2

Задаци:

- инсталација мреже за функционисање оптичког интернета
- повезивање и умрежавање рачунара у школи



## IV.2. ОБЛАСТ –ИНФРАСТРУКТУРА, УНУТРАШЊА ОРГАНИЗАЦИЈА И БЕЗБЕДНОСТ

**ЦИЉ:**

### 1. ЕСТЕТСКО УРЕЂЕЊЕ ШКОЛСКОГ ПРОСТОРА СА ШКОЛСКИМ ДВОРИШТЕМ

Задаци:

- побољшати естетски изглед учионица и холова школе
- оплемените простор у школском дворишту

## 2. ПОВЕЋАТИ БЕЗБЕДНОСТ УЧЕНИКА И ЗАПОСЛЕНИХ У ШКОЛИ

Задаци:

- појачано дежурство у холловима и школском дворишту
- допуна видео надзора камерама на местима које нису покривене видео надзором

## 3. ПОВЕЋАТИ БРОЈ ПРОСТОРИЈА ЗБОГ ПОВЕЋАЊА БРОЈА УПИСАНИХ УЧЕНИКА

Задаци:

- израдити пројекат за реконструкцију простора на спрату
- опремити нови простор неопходним стварима за потребе наставе

## 4. ПРОЈЕКАТ „ПОВЕЗАНА ШКОЛА“, ФАЗА 2, ДЕО КОЈИ СЕ ОДНОСИ НА ОСАВРЕМЕЊАВАЊЕ И БОЉЕ ФУНКЦИОНИСАЊЕ ВИДЕО НАДЗОРА

Задаци:

- поствљање инсталацији на главном улазу и на четири споредна улаза



### IV.3. ОБЛАСТ - КОМУНИКАЦИЈА И АТМОСФЕРА

**ЦИЉ:**

#### 1. КРЕИРАТИ ПРОФЕСИОНАКЛНУ, КРЕАТИВНУ И ПРИЈАТНУ АТМОСФЕРУ И КОМУНИКАЦИЈУ У ШКОЛИ, МЕЂУ ЗАПОСЛЕНИМА, РОДИТЕЉИМА И УЧЕНИЦИМА

Задаци:

- повећати сарадњу међу наставницима – посета огледних и иновативних часова, већа размена искустава, анализа и сугестија међу колегама, унутар стручних већа, као и мимо њих
- јачати тимски рад у организацији тимских часова, размени искустава, реализацији заједничких послова и задатака у школи
- подстицати и развијати конструктивну комуникацију и разрешење конфликта међу ученицима кроз редовну наставу, часове ВНА и различите пројекте и програме у школи
- размена искустава ђачког парламента са другима школама
- укључивање родитеља у различите сегменте живота и рада школе





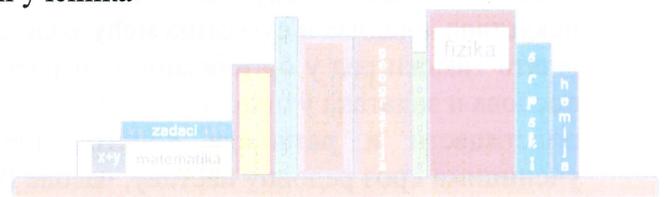
#### IV.4. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНОГ КАДРА

##### **ЦИЉ:**

1. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ И ОСПОСОБЉАВАЊЕ НАСТАВНИКА ЗА ПРАЋЕЊЕ НОВИНА У ОБРАЗОВАЊУ И РАЗВИЈАЊЕ КОМПЕТЕНЦИЈА НАСТАВНИКА

##### **Задаци:**

- израда плана стручног усавршавања и извештаја о реализацији стручног усавршавања и посети семинара
- реализација часова огледних часова и посета одређеног броја огледних, тимских и иновативних часова наставника
- израда процедура за процену квалитета рада наставника
- обука наставника за реализацију садржаја пројектне наставе која се предвиђа НПП
- обука наставника за реализацију наставе оријентисане на исходе
- организација тематских дана у оквиру интерног стручног усавршавања
- обука наставног кадра у области информатичких вештина, дигитална писменост
- обука наставника за лично оспособљавање и оспособљавање ученика из области међупредметних компетенција
- развој предузетничких вештина код наставника и ученика



**АКЦИОНИ ПЛАН  
ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНИРАЊА**

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ	ЦИЉ	АКТИВНОСТИ	ИНДИКАТОРИ ПРОМЕНЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
<b>Настава и учење, подршка ученицима</b>	Осавременисти наставу применом савремених метода и облика рада на часовима редовне наставе и ваннаставним активностима	-планирање и реализација савремених метода и облика рада у раду са ученицима -већа употреба савремених наст.средстава -реализација угледних часова према годишњем плану -анализа и међусобна сугестија по обављеној посети часу -осмишљена понуда ВНА -допунити програме за инклузивно образовање -допунити програме за ваннаставне активности	-у наст.плановима испланирани разноврсни облици и методе у раду са ученицима -на часовима редовне наставе на бар трећини часова организовани часови уз употребу пројектора, рачунара... -по два реализована угледна часа годишње -испланиране анализе по обављеним посетама часовима у оквиру дневног реда на састанцима стручних органа -у оквиру сваког предмета испланирана реализација различитих врста ВНА индивидуализована настава код сваког ученика који или слабије напредује или је изостајао одређени период	Наставници	Август сваке године
				Наставници	Током године
				Наставници -руководиоц стручних већа	Током године -август сваке године
				-наставници	-август сваке године
				-наставници психолог	-август, током године
	Понуда разноврсних пројеката, програма, и садржаја ученицима и родитељима	-реализација програма ПО са ученицима 7.и.8.разреда -анализа успеха ученика на завршним испитима	-испланиран и разрађен програм и план самих радионица и праћење реализације истог -у плановима стручних већа и наставничког већа испланирана анализа постигнућа наших ученика на завршним испитима	-психолог  -руководиоц стручних већа, директор	-август сваке године  -август сваке године
<b>Инфраструктура, унутрашња</b>	Естетско уређење школског простора са	-естетски уредити учионице и зидове холова -оплеменити школско двориште	-у учионицама постављени панои, зидне новине, зидни сат, где год је могуће завесе, окречене учионице -панои у холовима, слике и	руководиоц и кабинета, психолог, директор	-прво полугодиште 2019/20.г.

<p><b>организација и безбедност</b></p>	<p>школски м дворште м</p>		<p>постери у холловима, ученички радови у холловима -посађене нове саднице, постављене клупе, поправљени канали за одвод воде</p>	<p>-наставник ликовног, психолог, директор</p>	<p>-током године</p>
	<p>Повећати безбедност ученика и запослених у школи</p>	<p>-појачано дежурство у холловима и дворшту -допуна видео надзора</p>	<p>-присуство дежурних наставника пре, током и после редовне наставе -постављен видео надзор и на местима која нису покривена, а постоји потреба</p>	<p>-главни дежурни наставник, директор -директор</p>	<p>-током године  -до краја првог полугодис та</p>
<p><b>Комуникација и атмосфера</b></p>	<p>Креирати професионалну, пријатну и креативну у атмосферу у и комуникацију у школи</p>	<p>-повећати сарадњу међу наставницима, већа посета огледних и иновативних часова -размена искустава, анализа и сугестије по обављеним посетама -организација тимских часова -јачати тимски рад планирањем и реализовањем заједничких задатака -јачати толеранцију међу ученицима и ненасилну комуникацију -транспарентнији и интензивнији рад ђачког парламента</p>	<p>-минимум по три посећена огледна часа у полугодишту  -испланирана анализа по обављеним посетама часова у плановима стр.већа (као тачка дневног реда) -повећан број тимских часова у односу на досадашње искуство -програми намењени ученицима, а односе се на толеранцију и ненасилну комуникацију -пано за оглашавање рада школског парламента у холу школе</p>	<p>-руковод. стручних већа  -руковод. стручних већа  -руковод. стр. Већа  -психолог  -наст. ликовног, руковод. парламента</p>	<p>-крај године  -август  -крај године  -током године  -до краја шк. 2019/20.г</p>
<p><b>Стручно усавршавање наставног кадра</b></p>	<p>Стручно усавршавање наставника и развијање њихових компетенција за савремену наставу</p>	<p>-израда плана стручног усавршавања сваког наставника -збирни извештај о реализованим стручним усавршавањем -реализовани планирани број одржаних и посећених огледних, иновативних, тимских часова наставе - израда процедуре за процену квалитета рада наставника</p>	<p>-израђен план стручног усавршавања наставника у оквиру Годишњег програма рада школе -извештај о броју посећених и одржаних тимских, иновативних, огледних часова -праћење квалитета рада наставника која укључује посећене семинаре, коментар са посете часова директора, психолога, ревносно вођење документације</p>	<p>-директор, руковод, већа  -руковод. стр. већа  -психолог, директор</p>	<p>-август  -крај године  -током године</p>

**ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ТИМ**



*S. Milutinović*  
Милутиновић Светлана

Миљисављевић Љубица

*J. Blažević*  
Блажовић Гордана



Бојана Данчула Дејановић

*A. Šušnjević*  
Шушњевић Александра

Из Савета родитеља: **Ђорђевић Милица**

Из Школског одбора: **Постовник Борис**

Ученик, **Вукајловић Даница**

Привремени школски одбор ОШ „Ратко Митровић“  
је на седници одржаној дана 4.07.2019. године донео

**ОДЛУКУ**

**УСВАЈА СЕ ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН ОШ „РАТКО МИТРОВИЋ“ ЗА  
ПЕРИОД 2019/2024. ГОДИНЕ.**

РЕПУБЛИКА СРБИЈА  
ГРАД БЕОГРАД  
Основна школа "РАТКО МИТРОВИЋ"  
Бр. 01-772  
4.07. 2019. год.  
БЕОГРАД, Омладинских бригада 58

Председник привременог  
школског одбора  
Стојан Ђукић

